

ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Azizah Nurfatimah
NPM. 165060144

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis dari studi literatur penggunaan metode pembelajaran *quiz team* terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Berdasarkan fenomena yang diperoleh dari peneliti terdahulu bahwa motivasi belajar siswa masih tergolong rendah, karena faktor yang berpengaruh dalam proses pembelajaran yaitu motivasi belajar yakni sebagai pendorong untuk memiliki kekuatan agar melakukan kegiatan belajar penuh semangat. Selain motivasi belajar, salah satu upaya agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan meningkatnya hasil belajar serta motivasi belajar siswa, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menantang dengan penggunaan metode pembelajaran *quiz team* yaitu metode pembelajaran aktif yang dalam pelaksanaannya siswa dibagi ke dalam tiga tim untuk melakukan kuis dengan mengadakan pertandingan akademis setiap kelompok sebagai pemandu kuis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan jenis pendekatan penelitian kepustakaan. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder berupa sumber yang berasal dari buku, skripsi, jurnal, artikel, karya ilmiah dan perpustakaan *online*. Pengumpulan data yang dilakukan adalah data yang ada dalam kepustakaan yang dikumpulkan dan diolah dengan cara *editing*, *organizing*, dan *finding*. Hasil analisis data ini dengan secara deduktif dan induktif. Hasil kajian dari menganalisis penggunaan metode pembelajaran *quiz team* dapat disimpulkan bahwa, terdapat peningkatan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar dengan penggunaan metode pembelajaran *quiz team*.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Quiz Team*, Motivasi Belajar